

GERLANG 5C - Summer 2014

8:45am - 12:30pm MTWThF

Instructor: Melissa Kagen, mkagen@stanford.edu

Office Hours: (please make an appointment by email or in class)

Schedule for Assignments and Activities

| | In der Sitzung | Zu Hause <small>„Vorbereitet“ - to be completed before class “Hausaufgabe” - homework for the next session</small> |
|-------------------------|--|--|
| Dienstag, 29. Juli | Einführung. Vorstellung. NK: Kap 11 – 320-324, 331-333 - Meine Interessen, Wünsche, und Erwartungen. - Das Futur. Relativsätze. Übungsquiz: Kapitel 11 Hören/Sprechen (in Meyers) | Hausaufgabe: - Lektüre 1 für morgen - Portfolio 1 für Freitag - Aufsatz (Entwurf 1) für Montag |
| Mittwoch, 30. Juli | NK: Kap 11 – 324-330, 333-338 Berufe, Stellenangebote und Bewerbungen Nicht, Negation Workshop: Lebenslauf Diskussion: Lektüre 1 QUIZ: Kapitel 11, Schreiben | Vorbereitet: Lektüre 1 (Fragen) Hausaufgabe: - Quiz: Kapitel 11, Lesen - Workbook, Kap 11 - Idee für Aufsatz |
| Donnerstag, 31. Juli | NK: Kap 11 – 339-447 Vorstellungsgespräch, Bewerbungsschreiben Berufliche Videoszenen Workshop: Vorstellungsgespräch | Vorbereitet: - Workbook, Kap 11 - Idee für Aufsatz Hausaufgabe: - Idee für Mini-Präsentation - Quiz: Kapitel 11, Hören/Sprechen - Portfolio 1 (Video) |
| Freitag, 1. August | NK: Kap 12 – 348-353, 362 Finanzen der Studenten Verbs with fixed Prepositions Da-compounds, Wo-compounds Diskussion: Portfolio 1 | Vorbereitet: - Portfolio 1 (Video) - Idee für Mini-Präsentation Hausaufgabe am Wochenende: - Aufsatz, 1. Entwurf - Workbook, Kap 12 |
| Montag, 4. August | NK: Kap 12 – 354-356, 360-362 - Unsere eigene 4 Wände - Da/Wo-wiederholung - Der Konjunktiv Workshop: Bearbeitung Aufsatz 1 | Vorbereitet: - Aufsatz, 1. Entwurf - Workbook, Kap 12 Hausaufgabe: - Lektüre 2 |
| Dienstag, 5. August | NK: Kap 12 – 356-358, 363-377 - Unser Zuhause - Der Konjunktiv. Wiederholung. - Videoszenen | Vorbereitet: - Lektüre 2 (Fragen) Hausaufgabe: - Aufsatz, 2. Entwurf |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | Diskussion: Lektüre 2 QUIZ: Kapitel 12, Schreiben | - Quiz: Kapitel 12, Lesen |
| Mittwoch, 6. August | NK: Zwischenspiel (378-379) NK: Kap 13 – 380-388, 392-395 - Medien. - Infinitivsatz. Workshop: Aufsatz Bearbeitung | Vorbereitet: - Aufsatz, 2. Entwurf Hausaufgabe: - Quiz: Kapitel 12, Hören/Sprechen - Mini-Präsentation |
| Donnerstag, 7. August | NK: Kap 13 – 388-391, 396-399 - Leben mit Technik - Indirekte Rede Mini-Präsentationen | Vorbereitet: - Mini-Präsentation Hausaufgabe: - Idee für Schlusspräsentation - Portfolio 2 (Artikeln) |
| Freitag, 8. August | NK: Kap 13 – 399-405 - Wiederholung - Videoclips Diskussion: Portfolio 2 QUIZ: Kapitel 13, Schreiben <i>Schedule Final Interviews</i> | Vorbereitet: - Idee für Schlusspräsentation - Portfolio 2 (Artikeln) Hausaufgabe am Wochenende: - Quiz: Kapitel 13, Lesen - Workbook, Kap 13 - Lektüre 3 |
| Montag 11. August | NK: Kap 14 – 406-411, 414-420 - Globale Probleme - Das Passiv, <i>Man</i> Diskussion: Lektüre 3 | Vorbereitet: - Quiz: Kapitel 13, Hören/Sprechen - Workbook, Kap 13 - Lektüre 3 (Fragen) Hausaufgabe: Aufsatz |
| Dienstag, 12. August | NK: Kap 14 – 412-413, 421- 422 - Die Umwelt - Passiv mit Modalverben, Das Partizip Präsens QUIZ: Kapitel 14, Schreiben | Vorbereitet: Aufsatz (fertig) Hausaufgabe: - Quiz: Kapitel 14, Lesen - Workbook, Kap 14 |
| Mittwoch, 13. August | NK: Kap 14 – 422-429 - Videoszenen - Landeskunde zu Mitnehmen Workshop: Debatte im Unterricht | Vorbereitet: - Workbook, Kap 14 Hausaufgabe: - Quiz: Kapitel 14, Hören/Sprechen - Progress Card - Schlusspräsentation |
| Donnerstag, 14. August | NK: Übergang - 430-437, 440-443 - Geschichte - Märchen Wiederholung Schluss-Präsentationen | Vorbereitet: - Progress Card - Schlusspräsentation Hausaufgabe: Final Interviews with Jenny |

Descriptions of Assignments

Lektüre: Sie werden 3-mal zu Hause einen Artikel oder eine Kurzgeschichte zu lesen haben. Bitte lesen Sie den Text, schreiben Sie 5 neue Wörter auf, und beantworten Sie die Leitungsfragen auf *Coursework*.

Lektüre 1: **Mittwoch, 30. Juli**
Lektüre 2: **Dienstag, 5. August**
Lektüre 3: **Montag, 11. August**

Workbook: Sie werden die Übungen für jeden Kapitel im "Workbook" machen und an den folgenden Tagen abgeben:

Kapitel 11: **Donnerstag, 31. Juli**
Kapitel 12: **Montag, 4. August**
Kapitel 13: **Montag, 11. August**
Kapitel 14: **Mittwoch, 13. August**

Portfolio 1 (Freitag, 1. August) : Finden Sie 4 Videos (je 2-5 Min), in denen auf Deutsch gesprochen wird (mindestens 2 Min und mindestens 75% der Zeit). Füllen Sie das Formular auf *Coursework* ein, und bringen Sie die Materialien in die Sitzung mit. (8-12 neue Vokabeln und 80-130 Wörter als Beschreibung – pro Video).

Portfolio 2 (Freitag, 8. August) : Finden Sie 4 Artikeln (je 300-700 Worte) in den deutschen Zeitungen und Zeitschriften. Füllen Sie das Formular auf *Coursework* ein, und bringen Sie die Materialien in die Sitzung mit. (8-12 neue Vokabeln und 80-130 Wörter als Beschreibung – pro Artikel. In jeder Beschreibung, schreiben Sie eine Frage für den Autor des Artikels auf).

Aufsatz (Dienstag, 13. August) : Welche Pläne haben Sie für die Zukunft? Beschreiben Sie, wie Ihr Leben in 15 Jahre aussehen wird, warum dieser Lebensstil Ihnen passt, und das was Sie in den nächsten 5 Jahren machen werden, um diesen Ziel zu erreichen. (2-3 Seiten)

Erster Entwurf: **Montag, 5. August**
Zweiter Entwurf: **Mittwoch, 7. August**

Mini-Präsentation (Donnerstag, 7. August) : Was ist Ihre Lieblingssendung oder Ihr Lieblingsfilm? Beschreiben Sie die Gattung, die Handlung, die Schauspieler, und das was Sie besonders an diesem Werk gern haben. (2-4 Minuten, mit Wortschatzzettel)

Schlusspräsentation (Donnerstag, 14. August) : Erzählen Sie uns von einer interessanten Person in der deutschen Geschichte. Wo wohnte diese Person? Was hat diese Person erfunden, etabliert, entwickelt, oder entdeckt? Beschreiben Sie, warum diese Arbeit zu der Zeit wichtig oder kontrovers war, und wie die Person dazu gekommen ist, an diesem Problem zu arbeiten. Beschreiben Sie die langfristige Folgen der Arbeit: Wie beeinflusst diese Person unser Leben noch heute? Wie wird an die Person in Deutschland erinnert? Was wurde in den letzten Jahren getan, um diese Arbeit weiterzuentwickeln oder aufzuhalten? (12-15 Minuten, mit PowerPoint und Wortschatzzettel)